

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт дополнительного профессионального образования

Принята Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 4 от
« 17 » ноября 2022 г



Утверждаю

Врио ректора

С.М. Сычёв

« 17 » ноября 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

*Ценностные основы воспитательной работы
и молодежная политика в аграрном ВУЗе*

(наименование программы)

Брянская область
2022

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы
 - 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа
 - 1.2. Тип дополнительной профессиональной программы
 - 1.3. Направление программы
 - 1.4. Лица, допускаемые к освоению программы
 - 1.5. Сроки освоения программы
 - 1.6. Форма обучения слушателей
 - 1.7. Категория обучающихся
 - 1.8. Документы о квалификации
 - 1.9. Обучение студентов выпускных курсов
 - 1.10. Цель и задачи реализации программы
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Содержание учебной программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочая программа модулей (разделов, тем)
4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 5.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 5.2. Учебно-методические и информационное обеспечение обучения
 - 5.3. Организация образовательного процесса
 - 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы слушателя

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №29444);
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>
- Положения и локальные акты Института повышения квалификации и международных связей ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на: приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица имеющие:

- основное общее (неполное среднее), среднее общее (полное среднее) образование;
- получающие высшее или среднее профессиональное образование.
- имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 72 часа. Срок освоения программы может определяться договором об оказании образовательных услуг по отдельным модулям программы. Режим занятий – 10 дней по 6 – 8 академических часов.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронных технологий.

1.1.7. Категория обучающихся: программа реализуется в разновозрастной группе обучающихся, имеющих аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, не полном высшем и среднем профессиональном образовании, заинтересованных в повышении уровня финансовой грамотности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.

1.1.8. Документ о квалификации: успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение, образца, установленного Брянским ГАУ.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа - диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

1.2. Цели обучения

1.2.1. *Целью программы* является формирование ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

1.2.2. *Задачи программы:*

Обучающие:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня

финансовой грамотности и финансово-экономического образования обучающихся.

Развивающие:

- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за экономические решения.

С целью раскрытия тем в программе представлены модули (разделы программы) и виды занятий, тематика лекций и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации изучения программы и формы контроля полученных специалистами сельского хозяйства знаний (контрольные вопросы к зачету).

2. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Слушатель освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу должен обладать знаниями, позволяющими ориентироваться в мире экономики и финансов, умением принимать грамотные решения при инвестировании средств и минимизации рисков, тем самым способствовать повышению своей финансовой безопасности, умением формирования экономической культуры поведения.

Слушатель в результате освоения программы должен:

Знать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары, услугами первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, пути повышения дохода;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- что такое инвестирование, кредитования;
- о возможностях финансового мошенничества, и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников.

Уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в

распоряжении после уплаты налогов;

- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличать плановую покупку от импульсивной, покупать нужный товар по более низкой цене;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, запланированным расходам;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- выбирать из банковских продуктов те, которые в наибольшей степени отвечают поставленной цели;
- рассчитывать процентный доход по вкладу;
- находить информацию об изменениях курсов валют, защищать свои сбережения от колебаний обменных курсов;

Владеть:

- способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста;
- навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
- навыками понимания социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий, способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипуляторных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Брянский государственный аграрный университет»**

Институт дополнительного профессионального образования

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Л	ПЗ	
Раздел 1 Экономическая культура общества					
1.	Особенности экономической культуры общества.	2	2	-	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
2.	Культура экономических отношений	2	2	-	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
Раздел 2. Основы финансовой грамотности					
3.	Личное финансовое планирование	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование
4.	Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; тестирование
5.	Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
6.	Кредит и депозит как услуги банка.	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
7.	Банки и банковские операции	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
8.	Влияние банков и банковских операций на семейный бюджет	2	2		ответы на контрольные вопросы; собеседование.
9.	Основы страхования	2	2		ответы на контрольные вопросы; собеседование.
10.	Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.	2		2	ответы на контрольные вопросы; собеседование, тестирование.
11.	Обзор рынка страховых услуг	2	2		ответы на контрольные вопросы; собеседование.
12.	Инвестиции и ценные бумаги.	2	2		ответы на контрольные вопросы; собеседование.
13.	Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
14.	Реальные и финансовые инвестиции. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
15.	Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
16.	Пенсионный фонд. Виды пенсий	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
17.	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
18.	Налогообложение физических лиц и домохозяйств	4	2	2	ответы на контрольные

					вопросы; собеседование.
19.	Устройство системы налогообложения в РФ.	2	2		ответы на контрольные вопросы; собеседование.
20.	Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц.	2		2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
21.	Финансовые риски, основы финансовой безопасности.	2	-	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
22.	Финансовые вычисления. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.	4	-	4	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
23.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	4	2	2	ответы на контрольные вопросы; собеседование.
	ИТОГО:	72	38	34	зачет

3.2. Календарный учебный график

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Распределение тем по дням											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1 Экономическая культура общества														
1	Особенности экономической культуры общества.	2	2											
2	Культура экономических отношений	2	2											
Раздел 2 Основы финансовой грамотности														
3	Личное финансовое планирование	4	2	2					В	В				
4	Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.	4	2	2					В	В				
5	Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.	4		4					В	В				
6	Кредит и депозит как услуги банка	4			4				В	В				
7	Банки и банковские операции	4			4				В	В				
8	Влияние банков и банковских операций на семейный бюджет	2				2			В	В				
9	Основы страхования	2				2			В	В				
10	Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.	2				2			В	В				
11	Обзор рынка страховых услуг	2					2		В	В				
12	Инвестиции и ценные бумаги.	2					2		В	В				
13	Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.	4					2		В	В	2			

14	Реальные и финансовые инвестиции. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.	4						В	В	4				
14	Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления	4						В	В		4			
15	Пенсионный фонд. Виды пенсий	4						В	В		4			
16	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	4						В	В			4		
17	Налогообложение физических лиц и домохозяйств	4						В	В			4		
18	Устройство системы налогообложения в РФ	2						В	В				2	
19	Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц.	4						В	В				4	
20	Финансовые риски. Основы финансовой безопасности	2						В	В				2	
21	Финансовые вычисления. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.	4						В	В					4
22	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2						В	В					2
	ВСЕГО	72	8	8	8	6	6			6	8	8	8	6
	Прием зачета	x												

**3.3. Рабочая программа модулей (тем)
(тематическое содержание программы на основе модулей)**

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Темы учебных занятий	Виды учебных занятий	Часы
Раздел 1				4
1	Особенности экономической культуры общества.	1. Сущностные и содержательные элементы экономической культуры общества 2. Анализ современного состояния экономической культуры	Л	2
2	Культура экономических отношений	1. Экономические отношения и интересы 2. Связь экономической культуры и деятельности 3. Рациональное поведение	Л	2
Раздел 2				68
3	Личное финансовое планирование	1. Понятие личного бюджета	Л	2
		2. Составление личного финансового плана	П	2
4	Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.	Характеристика человеческого капитала	Л	2
		Деньги, финансы, финансовые цели	П	2
5	Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.	1. Личные активы и пассивы. Баланс домохозяйства	Л	2
		Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов	П	2
6.	Кредит и депозит как услуги банка	1. Характеристика кредитных продуктов и депозитов	Л	2
		2. Простые и сложные проценты. дисконтирование	П	2
7	Банки и банковские операции	1. Характеристика банковской системы. Виды банков.	Л	2
		2. Активные и пассивные операции коммерческих банков	П	2
8	Влияние банков и банковских операций на семейный бюджет	1. Кредитные риски и их влияние на семейный бюджет 2. Анализ кредитоспособности заемщика	Л	2
9	Основы страхования	1. Общая характеристика страхового рынка 2. Классификация отраслей страхования	Л	2
10	Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.	1. Виды страховых рисков 2. Методика расчета страховых	П	2
11	Обзор рынка страховых услуг	1. Виды страхования 2. Личное страхование	Л	2
12	Инвестиции и ценные бумаги.	1. Характеристика рынка ценных бумаг 2. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционные риски	Л	2
13	Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.	1. Порядок определения инвестиционной привлекательности активов	Л	2
		2. Оценка эффективности инвестиций	П	2
14	Реальные и финансовые инвестиции. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.	1. Порядок определения инвестиционной привлекательности активов	Л	2
		2. Управление рисками при инвестировании	П	2
15	Пенсионная система. Возможности	1. Характеристика пенсионной системы Российской Федерации	Л	2

	пенсионного накопления	2.Возможности пенсионного накопления	П	2
16	Пенсионный фонд. Виды пенсий	1.Общая характеристика Пенсионного фонда РФ	Л	2
		2.Трудовая пенсия. Методика расчета пенсионных накоплений	П	2
17	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	1. Порядок использования инструментов для получения пенсии	Л	2
		2.Негосударственные пенсионные фонды	П	2
18	Налогообложение физических лиц и домохозяйств	1.Экономическая природа налогов, их виды	Л	2
		2. Порядок применения налоговых вычетов	П	2
19	Устройство системы налогообложения в РФ	1.Общая характеристика налоговой системы РФ	Л	2
		2.Прямые и косвенные налоги		
20	Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц.	1. Сущность и порядок определения НДФЛ	П	2
		2.Порядок составления налоговой декларации		
21	Финансовые риски. Основы финансовой безопасности	1.Мошенничества с банковскими картами	П	2
		2.Махинации с кредитами		
22	Финансовые вычисления. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.	1.Основы финансовых вычислений	П	4
		2.Правила личной безопасности при осуществлении финансовых инвестиций		
23	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	1.Основные признаки и виды финансовых пирамид	Л	2
		2.Виды финансового мошенничества		
	Консультация	+		
	Итоговая аттестация	зачет		

4. Форма аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

Формы текущей аттестации - устный опрос.

Форма итоговой аттестации – зачет.

4.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация по программе осуществляется в виде зачёта. Контрольные вопросы охватывают весь изученный по дисциплине материал (в соответствии с программой). Содержание вопросов к зачёту направлено на всестороннюю проверку уровня знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть слушатель по программе.

Перечень вопросов доводится до сведения слушателей в начале курса.

По результатам зачета выставляются «зачтено», «не зачтено».

Оценки заносятся в экзаменационную ведомость. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словом «не явился».

4.2. Контрольные вопросы для итоговой аттестации (зачету)

1. Понятие экономической культуры общества.
2. Функции экономической культуры общества.
3. Особенности экономической культуры общества.
4. Основные этапы развития экономической культуры общества.
5. Уровни экономической культуры.

6. Классификация и характеристика уровней экономической культуры.
7. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества.
8. Структура и элементы экономической культуры.
9. Свойства и факторы экономической культуры.
10. Экономическая культура личности, организации, государства.
11. Личная финансовая цель и порядок ее постановки
12. Сущность домашней бухгалтерии
13. Понятие личных активов и пассивов
14. Порядок учета активов и пассивов
15. Экономическая сущность доходов и расходов
16. Порядок управления доходами и расходами индивидуума
17. Понятие личного бюджета, его виды
18. Порядок составления личного бюджета
19. Этапы составления личного финансового плана
20. Модель трех капиталов
21. Экономическая сущность инфляции
22. Порядок определения уровня инфляции по стране и личной инфляции
23. Экономическая природа депозита
24. Порядок составления депозитного договора
25. Основные риски по депозиту и способы управления ими
26. Понятие банковского кредита, его виды
27. Основные характеристики кредита
28. Порядок выбора наиболее выгодного кредита
29. Порядок составления кредитного договора
30. Способы уменьшения стоимости кредита
31. Основные риски при использовании кредита, способы управления ими
32. Экономическая сущность страхования
33. Участники страхования
34. Виды страхования
35. Порядок использования страхования в повседневной жизни
36. Порядок составления договора страхования
37. Сущность инвестиций
38. Порядок определения инвестиционной привлекательности активов
39. Управление рисками при инвестировании
40. Финансовые посредники. Порядок их выбора
41. Порядок определения стратегии инвестирования
42. Порядок формирования инвестиционного портфеля
43. Основные риски при инвестировании, способы управления ими
44. Устройство пенсионной системы в РФ
45. Порядок использования инструментов для получения пенсии
46. Экономическая природа налогов, их виды
47. Сущность и порядок определения НДФЛ
48. Сущность и порядок взимания имущественного налога
49. Порядок применения налоговых вычетов
50. Порядок составления налоговой декларации
51. Основные признаки и виды финансовых пирамид
52. Виды финансового мошенничества
53. Мошенничества с банковскими картами
54. Махинации с кредитами
55. Мошенничества с инвестиционными инструментами
56. Правила личной финансовой безопасности

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</p> <p>Специализированная мебель и технические средства</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б

5.2.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
5.1.1. Основная литература				
1	Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.	Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: Пособие по финансовой грамотности / Зверева А.В., Никитина Д.П.И.: "Дашков и К", 2020. 132с.// https://e.lanbook.com/book/173919	И.: "Дашков и К", 2020	ЭБС Лань
2	Юрченко, Н.	Экономическое поведение и финансовая грамотность	Екатеринбург :	ЭБС

	А.	населения: учебное пособи/ Н.А. Юрченко. Екатеринбург: УрГАУ, 2020. 60 с. ISBN 978-5-87203-444-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176633	УрГАУ, 2020.	Лань
3	Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н. и др.	Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]. Ростов-а-Дону: ЮФУ, 2020. 212 с. ISBN 978-5-9275-3668-3. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/170306	Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020.	ЭБС Лань
5.1.2. Дополнительная литература				
1	Аксенов, А.П.	Гид по финансовой грамотности : учебное пособие / Аксенов А.П., Андреев А.Ф., Болвачев А.И. — Москва : ЦИПСИР, 2010. — 419 с. — ISBN 978-5-406-00663-4. — URL: https://book.ru/book/265247	Москва : ЦИПСИР, 2010.	ЭБС BOOK.ru
2	Зеленцова, А.В.	Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : монография / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — URL: https://book.ru/book/908961	Москва : ЦИПСИР, 2012	ЭБС BOOK.ru
5.1.3. Методические разработки				
2	Бочарова, Т. А.	Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. Барнаул: АлтГПУ, 2018. 92 с. Текст: электронны // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/119526	Барнаул : АлтГПУ, 2018.	ЭБС Лань

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)
Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru>
Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>
Международный валютный фонд www.imf.org/external/russian
Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.
Экономический анализ 4.0

5.3. Организация образовательного процесса

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях и лабораториях Брянского ГАУ.

Формат программы основан на принципе представления содержания образовательных

программ и построение учебных планов и содержит 2 учебных раздела, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации (раздел 1 – 4 ч., раздел 2 – 68 ч.).

Нормативный срок освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

Один академический час учебных занятий составляет 45 минут.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения программы.

Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

Возможно обучение слушателя по индивидуальному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Брянского ГАУ.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Программа может реализовываться как самостоятельно Институтом ПК и МС Брянского ГАУ, так и посредством сетевых форм реализации.

При организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица в ОВЗ) учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья, а также рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравразвития РФ от 11 января 2011г. № 1н. регистрационный номер 20237) и профессиональным стандартам.

Программа реализуется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, а также лицами, приглашаемыми к реализации на условиях гражданско- правового договора.

Руководителем программы повышения квалификации является Лебедько Л.В., доцент кафедры экономики и менеджмента.

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе планируется в объеме 36 часов и реализуется в следующих формах:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- чтение и анализ материалов, учебно-методической и научной литературы;
- подготовка реферата по теме;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Самостоятельная работа слушателей – индивидуальная работа, осуществляется без непосредственного руководства преподавателя, в ходе которой слушатель активно воспринимает, осмысливает и полученную информацию, решает теоретические и практические задачи.

Составитель программы

Лебедько Л.В. - доцент кафедры экономики и менеджмента.